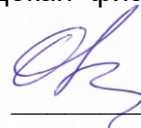


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан физического факультета



Овчинников О.В.

05.06.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

УП.01.01 Современные технологии изготовления очковых линз и оправ

31.02.04 Медицинская оптика

технический

Медицинский оптик-оптометрист

очная

Учебный год: 2025/2026

Семестр(ы): 2

Рекомендована: Научно-методическим советом физического факультета
(Наименование рекомендующей структуры)
протокол от 04.06.2025 №6

Составители программы: Хаванская Юлия Анатольевна, зам.гл. врача

2025 г.

Цели учебной практики

Учебная практика «Современные технологии изготовления очковых линз и оправ» проводится в рамках освоения профессионального модуля ПМ.1 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения. Целями учебной практики являются приобретение и закрепление первоначальных знаний о современных технологиях изготовления очковых линз и оправ.

Задачи учебной практики

Задачами учебной практики учебной практики «Современные технологии изготовления очковых линз и оправ» являются:

- ознакомление с процессами приема и комплектации заказов на очки с линзами современных конструкций;
- ознакомление с процессом изготовления очков на автоматическом оборудовании;
- изучение процессов сборки и выправки очков с линзами современных конструкций;
- изучение процесса определения соответствия готовых очков рецепту и действующим стандартам;
- изучение процесса окраски линз из полимерных материалов;
- ознакомление с процессом выдачи готовых очков со сложными линзами.

Время проведения учебной практики

1 курс, 2 семестр.

Содержание учебной практики «Современные технологии изготовления очковых линз и оправ»

Общая трудоемкость учебной практики составляет: 2 недели, 36 часов. Разделы (этапы) практики.

1. Подготовительный этап. Первая установочная конференция по учебной практике «Современные технологии изготовления очковых линз и оправ». Определение целей и задач практики. Формулировка темы практики. Ознакомление с режимом работы в период практики и формами текущей и итоговой отчетности. Определение параметров оценки практики.

2. Обучающий этап.

3. Заключительный этап. Подведение итогов практики.

Формируемые (сформированные) компетенции

ПМ.00	Вид профессиональной деятельности (ВПД) (Название ПМ)	Компетенции
ПМ.1	Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.

Содержание учебной практики

код ПК	Учебная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики		Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5		6
ПК 1.1	Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.	1. Прием и комплектация заказа на очки с линзами современных конструкций.	6	концентрированно	лаборатория технологий изготовления контактных линз, лаборатория технологий изготовления очковых линз и оправ, лаборатория технологий изготовления очков и средств сложной коррекции зрения: г. Воронеж, ул. Героев Сибириков, 65а, офис 19	2
		2. Выдача готовых очков со сложными линзами.				2
		3. Изготовление очков на автоматическом оборудовании.				2
						- чтение рецепта, точность определения вида коррекции зрения; - выбор вида покрытий и конструктивных параметров очковых линз в соответствии с рецептом и видом коррекции зрения; - выбор вида оправы в соответствии с видом коррекции и антропометрическими данными пациента; - оптимальный расчет общего диаметра очковой линзы в соответствии с выбранной оправой и межзрачковым расстоянием пациента; - точность определения

						положения зрачка в выбранной оправе; - комплектация заказа на очки корректирующие в соответствии с рецептом - точность и скорость чтения чертежей; - оценка конструктивно-технологических свойств линз и оправ в соответствии с их назначением; - выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса; - выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса изготовления средств коррекции зрения; - соответствие параметров отремонтированных очков и оправ требованиям рецепта и действующих стандартов
--	--	--	--	--	--	--

ПК 1.2	Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.	1. Изготовление очков на автоматическом оборудовании.	8			2	- соответствие параметров выпускаемой продукции требованиям рецепта и действующих стандартов - самостоятельность использования современных контрольно-измерительных приборов для контроля качества выпускаемой продукции
		2. Сборка и выправка очков с линзами современных конструкций.				2	
		3. Окраска линз из полимерных материалов.				2	

ПК 1.3	Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.	1. Изготовление очков на автоматическом оборудовании.	8			2	- точность и скорость чтения чертежей;
		2. Сборка и выправка очков с линзами современных конструкций.				2	- оценка конструктивно-технологических свойств линз и оправ в соответствии с их назначением;
		3. Окраска линз из полимерных материалов.				2	- выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса;
							-выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса изготовления средств коррекции зрения;
							- соответствие параметров отремонтированных очков и оправ требованиям рецепта и действующих стандартов
							- соответствие параметров выпускаемой продукции требованиям рецепта и действующих стандартов
							- самостоятельность использования современных контрольно-измерительных приборов для контроля качества выпускаемой продукции

ПК 1.4	Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.	1. Определение соответствия готовых очков рецепту и действующим стандартам.	8			2	- соблюдение правил эксплуатации технологического оборудования в соответствии с технической документацией - юстировка и настройка технологического оборудования для изготовления средств коррекции зрения в соответствии с технической документацией - обеспечение проведения
		2. Выдача готовых очков со сложными линзами.				2	- технического обслуживания и профилактики технологического оборудования в соответствии с технической документацией - чтение рецепта, точность определения вида коррекции зрения; - выбор вида покрытий и конструктивных параметров очковых линз в соответствии с рецептом и видом коррекции зрения; - выбор вида оправы в соответствии с видом коррекции и антропометрическими данными пациента;
		3. Сборка и выправка очков с линзами современных конструкций.				2	- оптимальный расчет общего диаметра очковой линзы в соответствии с выбранной оправой и межзрачковым расстоянием пациента; - точность определения положения зрачка в выбранной оправе;

							- комплектация заказа на очки корректирующие в соответствии с рецептом - точность и скорость чтения чертежей; - оценка конструктивно-технологических свойств линз и оправ в соответствии с их назначением; - выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса;
ПК 1.5	Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств.	1. Изготовление очков на автоматическом оборудовании.	6			2	- выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса
		2. Сборка и выправка очков с линзами современных конструкций.				2	изготовления средств коррекции зрения;
		3. Окраска линз из полимерных материалов.				2	- соответствие параметров отремонтированных очков и оправ требованиям рецепта и действующих стандартов

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет.

Список учебных пособий и методических рекомендаций

Основные источники:

1. Глазные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "СПО"). - Гриф Минобрнауки России. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426029.htm>
2. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. ; Под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html>.
3. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html>.
4. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html>.

Дополнительные источники:

1. Рубан, Э.Д. Сестринское дело в офтальмологии. [Электронный ресурс] / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. — 352 с.
— Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74271>.
2. Бирич, Т.А. Офтальмология. [Электронный ресурс] / Т.А. Бирич, Л.Н. Марченко, А.Ю. Чекина. — Электрон. дан. — Минск : "Высшая школа", 2007. — 555 с. —Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65491>.
3. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418208.html>.
4. Сидоренко Е.И. Офтальмология / Е.И. Сидоренко. - М. : Изд. Гр. ГЭОТАР — Медиа, 2007.
5. Модель Д.М. Краткий справочник медицинского оптика / Д.М. Модель. - М. : Медицина, 1970.
6. Тамарова Р.М. Оптические приборы для исследования глаза / Р.М. Тамарова. - М. : Медицина, 1982.
7. Аветисов Э.С. Оптическая коррекция зрения / Э.С. Аветисов, Ю.З. Розенблюм. - М. : Медицина, 1981.
8. Розенблюм Ю.З. Оптометрия / Ю.З. Розенблюм. - М. : Медицина, 1991.
9. Мошетова Л.К. Офтальмология / Л.К. Мошетова, А.П. Нестерова, Е.А Егорова. - Клинические рекомендации, 2003.
10. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология / Е.Е. Сомов. - М.: Медпресс-информ, 2005.
11. Современная офтальмология / Под ред. Даниличева В.Ф. - СПб.: Питер, 2000.
12. Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409633.html>.
13. Неотложная офтальмология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Е.А. Егорова/ - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402613.html>.
14. Независимый оптический журнал «Веко».

15. Независимый журнал для офтальмологов «Вестник оптометрии».
16. Научно-практический журнал для офтальмологов и оптометристов «Современная оптометрия».

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ fcior.edu.ru.
2. Электронный каталог ЗНБ ВГУ <https://www.lib.vsu.ru/>.
3. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru/>
4. ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com/>.
5. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» <http://www.studentlibrary.ru/>

Оценка освоения компетенций по результатам прохождения практики

Результаты оценки овладения компетенциями по каждому виду практики отражаются в аттестационных листах (Приложение 5 И ВГУ 2.2.01 — 2015) и характеристиках обучающихся (Приложение 6 И ВГУ 2.2.01 — 2015).

Система оценки освоения **общекультурных компетенций** по результатам практики должна соответствовать следующим основным принципам:

- знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления;
- постановка цели и выбор путей ее достижения;
- способность к обобщению, анализу, восприятию информации.

Для оценки освоения **профессиональных компетенций** по результатам учебной практики необходимо руководствоваться следующими уровнями оценки обучающегося:

Оценка **«ОТЛИЧНО»** выставляется, если студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета, подчеркивал при этом самое существенное; правильно решает задачи экзаменационного билета; умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать причинно-следственные связи; хорошо знаком с основной литературой; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами профессиональной деятельности;

Оценка **«ХОРОШО»** выставляется, если студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; допускает неточности при решении задач при правильном ходе решения;

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется, если студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований;

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы КИМ даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	уметь: использовать правила и методики прописей рецептов на очки; осуществлять подбор очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту;	Знает основные параметры очковых линз, отображаемые в рецепте, основные требования при подборе очковых линз и оправ. Способен осуществлять подбор очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту. Допускает ошибки при подборе очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.
Средний	знать: правила и методики прописей рецептов на очки; основные принципы подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту. теоретические основы оптометрии;	Владеет правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту. Знает основные параметры очковых линз, отображаемые в рецепте, основные требования при подборе очковых линз и оправ. Способен осуществлять подбор очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.
Высокий	основные принципы входного контроля очковых линз;	Владеет правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту. Знает основные параметры очковых линз, отображаемые в рецепте, основы оптометрии и основные требования при подборе очковых линз и оправ. Способен осуществлять самостоятельный подбор очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

ПК1.2 Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	уметь: проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз. классифицировать основные операции по обработке поверхностей линз различных типов;	Допускает ошибки в определениях, нормах, методах, классификациях и основных понятиях. В ряде случаев способен применить требуемые методы обработки очковых линз, нанесения покрытий и окраске линз. Способен применять теоретические знания к конкретному фактическому материалу.
Средний	соблюдать условия нанесения покрытий и окраски поверхностей линз; знать: методы обработки поверхностей всех типов очковых линз;	Допускает единичные ошибки в определениях, нормах, методах, классификациях и основных понятиях. В большинстве случаев способен применить требуемые методы обработки очковых линз, нанесения покрытий и окраске линз. Затрудняется в решении сложных технологических задач по обработке поверхностей очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.
Высокий	основные отличия различных методик обработки, окраски и нанесения покрытий; теоретические основы обработки оптических поверхностей; нормативную документацию, регламентирующую требования по качеству обработки оптических поверхностей, нанесению покрытий.	Свободно оперирует основными понятиями, терминами, нормами, методами, классификациями. Знает основные и вспомогательные операции по обработке очковых линз, нанесению покрытий и их окраске. Способен на практике технологические операции по обработке очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.

ПК1.3 Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
------------------------------	---	--

Пороговый	уметь: Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании; проводить ремонт очков и оправ.	Умеет изготавливать отдельные виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании; Способен проводить отдельные виды ремонта очков и оправ; Владеет навыками работы на отдельных видах современного технологического оборудования
Средний	знать: основные виды корректирующих средств; методики изготовления всех видов корректирующих средств; основы работы на современном технологическом оборудовании;	Умеет изготавливать большую часть видов корректирующих средств на современном технологическом оборудовании Способен проводить ремонт очков и оправ; Владеет навыками работы на современном технологическом оборудовании.
Высокий	основные типы поломок очков и оправ; основные методы ремонта очков и оправ.	Умеет изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании; Способен проводить ремонт очков и оправ; Свободно владеет навыками работы на современном технологическом оборудовании

ПК1.4 Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	уметь: осуществлять контроль качества выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов знать: основные нормативные документы, регламентирующие требования к качеству средств коррекции зрения;	Владеет знаниями касательно основных видов нормативной документации, регламентирующей требования к качеству средств коррекции зрения; Способен осуществлять поиск нормативной документации, регламентирующей основные требования к качеству средств коррекции зрения.
Средний	основные базы данных для поиска нормативной документации;	Владеет знаниями касательно основных требований действующих стандартов для средств коррекции зрения Способен осуществлять поиск

	основные требования действующих стандартов для средств коррекции зрения	нормативной документации, регламентирующей основные требования к качеству средств коррекции зрения Знает большую часть основных нормативных документов, регламентирующих требования к качеству средств коррекции зрения.
Высокий		Владеет знаниями касательно основных требований действующих стандартов для средств коррекции зрения Способен осуществлять поиск нормативной документации, регламентирующей основные требования к качеству средств коррекции зрения Знает основные нормативные документы, регламентирующие требования к качеству средств коррекции зрения.

ПК1.5 Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	уметь: Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств; знать:	Способен эксплуатировать отдельные виды технологического оборудования для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств; Знает основные требования техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования;
Средний	требования техники безопасности и пожарной безопасности при работе с технологическим оборудованием; основные виды технологического оборудования, применяемого для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств;	Способен эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств; Знает требования техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования; Знает большую часть требований к качеству обработки поверхностей всех видов корректирующих средств.

Высокий	основные правила эксплуатации технологического оборудования; основные требования по качеству обработки поверхностей всех видов корректирующих средств.	Способен эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств; Знает основные требования к качеству обработки поверхностей всех видов корректирующих средств; Знает требования техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования
----------------	--	--

ПК1.6 Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	уметь: Соблюдать технику безопасности и охрану труда на рабочем месте знать: требования техники безопасности и пожарной безопасности при работе с технологическим оборудованием; требования охраны труда	Знает основные требования техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования;
Средний	основные правила эксплуатации технологического оборудования; правила поведения при возникновении несчастного случая	Знает требования техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования; Умеет правильно вести себя при возникновении непредвиденных обстоятельств на рабочем месте

Высокий		Знает основные требования к качеству обработки поверхностей всех видов корригирующих средств; Знает требования техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования Способен самостоятельно действовать при возникновении несчастного случая или иной экстренной ситуации на рабочем месте
----------------	--	--

ПК1.7 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	уметь: Оформлять и читать всю необходимую документацию при изготовлении и контроле средств коррекции зрения	Умеет читать и понимать рецепты на очки и записи на упаковочном конверте
Средний	знать: Условные обозначения на очковых линзах, оправках Правила записи рецептов очков и упаковочного конверта	Умеет читать и понимать рецепты на очки и записи на упаковочном конверте Может самостоятельно оформлять рецепты на очки и формировать упаковочные конверты по рецепту

Высокий		Умеет читать и понимать рецепты на очки и записи на упаковочном конверте Может самостоятельно оформлять рецепты на очки и формировать упаковочные конверты по рецепту Может самостоятельно оформлять рецепты на очки и упаковочные конверты по данным офтальмологической диагностики
---	--	---

Порядок представления отчетности по практике

В конце практики обучающийся обязан предоставить следующие документы на проверку руководителю от кафедры:

- аттестационный лист (Приложение 5 И ВГУ 2.2.01 – 2015);
- характеристику (Приложение 6 И ВГУ 2.2.01 – 2015);
- дневник практики (Приложение 7 И ВГУ 2.2.01 – 2015);
- отчет по практике (Приложение 8 И ВГУ 2.2.01 – 2015)

Объем отчета 5-10 страниц формата А4, включая иллюстрации. Руководитель составляет отзыв с оценкой работы обучающегося. Обучающийся готовит доклад с презентацией о проделанной работе продолжительностью 5 мин на заседании кафедры. Каждому обучающемуся задаются вопросы сотрудниками кафедры и представителями базы практики по всем разделам практики.